

**ชื่องานวิจัย**      การพัฒนาความสามารถในการจำแนกคำเป็น คำตาย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**ผู้วิจัย**            นางสาวนัชชนันท์ จิตนุกูล

**ปีที่ทำวิจัย**        2567

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการจำแนกคำเป็น คำตาย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกคำเป็น คำตาย ระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย หน่วยที่ 4 เรื่อง คำเป็น คำตาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำเป็น คำตาย การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานใช้ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากการคำนวณค่าร้อยละของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่าหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 34.26

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย เรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ หลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 6.78

**คำสำคัญ** : ความสามารถในการจำแนก คำเป็น คำตาย, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์