

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธานโดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวณัฐพร ทองวงศ์, ผศ.นิดากรีน จุลวรรณ, นางสาวสรีดา พรหมพานิช
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธาน โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธานระหว่างก่อนและหลังใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ประชากรในการวิจัยคือนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 32 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1.) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) จำนวน 1 แผน ใช้เวลาทั้งหมด 2 ชั่วโมง 2.) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย เรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธาน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ (P) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธาน หลังใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 42.81
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำสันธาน หลังเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) สูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot) ซึ่งมีคะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4.28 คะแนน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ PowerPoint ร่วมกับเกมคาฮูท (Kahoot), ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน