

ชื่อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการอ่านคำพื้นฐาน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนนวัตกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย
ผู้วิจัย	วิภาวี ชูสุวรรณ, วิภาพรรณ วัฒนศักดิ์ภูบาล, รอฮานา เล้าะเสะ
สาขาวิชา	ภาษาไทย
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนนวัตกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานระหว่างก่อนและหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนนวัตกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนนวัตกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย ที่มีปัญหาการอ่านคำพื้นฐานไม่ออก จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 2) แบบทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำพื้นฐาน จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน มีค่า IOC ระหว่าง 0.5-1 3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการพัฒนาการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าร้อยละ (P) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนนวัตกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย มีการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานหลังใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 30

2) ความสามารถในการอ่านคำพื้นฐานหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สูงกว่าก่อนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.33

คำสำคัญ: คำพื้นฐานภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทเรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการพัฒนาการอ่านแบบทดสอบการอ่าน

Research Title: Development of Basic Word Reading Ability Using Electronic Books For Grade 5 Innovation Students, Ban Thang Kwai Community School

Researchers: Wiphawee Choosuwan, Wipapan Wathanasakphubal, Rohana Lohseh

Major: Thai Major

Year: 2024

abstract

The objectives of the research were 1) to improve the ability to read basic words using e-books for innovation students in grade 5 and 2) to compare the ability to read basic words before and after using e-books for innovation students in grade 5. The tools used in the research included 1) 4 learning management plans with an average value of 5, 2) 20 basic word reading ability tests with 20 points, with an IOC value between 0.5 and 1, 3) an e-book on reading development for grade 5 students, with an average value of 4.98. (μ) Standard Deviation (σ), Percentage (P) and Precision (IOC)

The results showed that:

1) Innovation students in Grade 5 at Ban Tang Kwai Community School have developed their ability to read basic words after using e-books. There is a 30 percent increase in development points.

2) The ability to read basic words after using e-books was higher than before using e-books, with an average score increase of 7.33.

Keywords: Basic Thai Words for Grade 5 E-book Lessons on Reading Development Reading Quizzes