

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย

**ผู้วิจัย** นางสาวนุริยะ หมัดอะดัม

**สาขาวิชา** ภาษาไทย

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการระหว่างก่อนและหลังการใช้การจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเรื่องตามจินตนาการที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิด หน่วยที่ 13 เรื่อง เขียนขำนาถุ งานสร้างสรรค์ มีค่าความเหมาะสมเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 ใช้แบบฝึกทักษะในการพัฒนาความสามารถการเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีค่าความเหมาะสมเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ใช้ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย มีการพัฒนาความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการหลังใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิดโดยภาพรวมมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 26.67
2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้เทคนิค CIRC ร่วมกับแผนภาพความคิดซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4

**คำสำคัญ** : การเขียนตามจินตนาการ เขียนเรื่องจากภาพ แผนภาพความคิด เทคนิค CIRC