

ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำแม่กนโดยใช้สื่อลูกเต๋าแม่กนทรราชาร่วมกับ
บทบาทสมมติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย

ผู้วิจัย ภัทรธร เต๊ะปุย

สาขาวิชา ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำในมาตราแม่กน โดยใช้สื่อลูกเต๋าแม่กนทรราชาร่วมกับบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านสะกดคำในมาตราแม่กน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อลูกเต๋าแม่กนทรราชาร่วมกับบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน 4 แผน 2) แบบทดสอบทักษะการอ่านออกเสียงเรื่องมาตราตัวสะกดแม่กน จำนวน 20 ข้อ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 มีค่าความเหมาะสมเฉลี่ยเท่ากับ 5 มีค่าความยากง่าย(p) ตั้งแต่ 0.64-0.78 ค่าอำนาจจำแนก(B) ตั้งแต่ 0.22-0.43 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการอ่านสะกดคำมาตราแม่กน ของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อลูกเต๋าแม่กนทรราชาร่วมกับบทบาทสมมติ ในภาพรวมมีร้อยละของการพัฒนา 74.3 เมื่อพิจารณา นักเรียนเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 เป็นจำนวน 11 คน 2) นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงคำที่อยู่มาตราตัวสะกดแม่กนหลังเรียนโดยใช้สื่อลูกเต๋าแม่กนทรราชาร่วมกับบทบาทสมมติในภาพรวมเพิ่มขึ้น 1.87 คะแนน

คำสำคัญ : ลูกเต๋าดั้วสะกดแม่กนทรราชาร่วมกับบทบาทสมมติ, ทักษะการอ่านสะกดคำ, มาตราตัวสะกดแม่กน