

บทคัดย่อ

- ชื่องานวิจัย** : การพัฒนาความสามารถในอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดแหลมพ้อ
- ผู้วิจัย** : ศิขรินธรา สุวรรณวัฒน์
- สาขาวิชาเอก** : ภาษาไทย
- ปีการทำวิจัย** : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดแหลมพ้อ จำนวน ๑๖ คน และเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน โดยใช้วิธีการอ่านที่มีแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงเกี่ยวกับคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ที่นักเรียนมักอ่านผิดและออกเสียงไม่ชัดเจนในการใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน และรวมถึงคำอ่านชนิดอื่น ๆ เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านการเรียนรู้ในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ตามทักษะกระบวนการอ่านโดยผู้วิจัยได้จัดการทำแบบทดสอบการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียนรวมทั้งทำการศึกษาวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ๑) ความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และควบกล้ำไม่แท้ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ มีร้อยละของ การพัฒนา ๕๕.๙๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ เป็นจำนวน ๑๐ คน ๒) ผลการเปรียบเทียบการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยพบว่าความสามารถในการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

คำสำคัญ : ความสามารถในการอ่านออกเสียง,การจัดการเรียนเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ