

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำในมาตราแม่กน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดแหลมพ้อ”	
ผู้วิจัย	อัญชิสา ระเด่น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สร้อยสุดา ไชยเหล็ก	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำในมาตราแม่กน โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ “เรื่องการอ่านสะกดคำมาตราแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” ๒) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านสะกดคำมาตราแม่กน ระหว่างก่อนและหลังใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” ประชากรคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดแหลมพ้อ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้เสริม จำนวน ๒ ชั่วโมง ๒) ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน” และ ๓) แบบทดสอบการอ่านออกเสียงสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๐ ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) เท่ากับ ๑.๐๐ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำมาตราแม่กนโดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน” มีดังนี้

๑. ความสามารถในการอ่านสะกดคำมาตราแม่กน หลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน” ในภาพรวมคะแนนของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๓๕ และในภาพรวมมีร้อยละของการพัฒนา ๔๔.๖๕ เมื่อพิจารณานักเรียนเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ เป็นจำนวน ๑๐ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนวัดแหลมพ้อ สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าความสามารถในการอ่านสะกดคำมาตราแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ หลังเรียน โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน” สูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๘.๙๒

คำสำคัญ : ชุดฝึกเสริมทักษะ เรื่อง “การอ่านสะกดคำมาตราแม่กน” , ความสามารถในการอ่านสะกดคำมาตราแม่กน