

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น
ร่วมกับแบบฝึกหัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนอนุบาลสงขลา

ผู้วิจัย ณัฐธิดา บุญวิก, ว่าที่ร้อยตรีหญิงสร้อยสุดา ไชยเหล็ก, ครูยีนดี หงษ์ภักดี

สาขาวิชาเอก ภาษาไทย

ปี 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 2) เพื่อเปรียบเทียบการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับชุดแบบฝึกหัด กับเกณฑ์ร้อยละ 50 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง 2) แบบฝึกหัดเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 2 ชุด 3) PowerPoint เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น 4) แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญหลังใช้เทคนิคบันได 6 ชั้น ร่วมกับแบบฝึกหัด โดยมีคะแนนการพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ 12.5
- 2) นักเรียนมีคะแนนทักษะการอ่านจับใจความสำคัญหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 จำนวน 37 คน

คำสำคัญ : เทคนิคบันได 6 ชั้น, แบบฝึกหัด, ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ