

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา
ผู้วิจัย	ปริตา แซ่ยิบ , ว่าที่ร้อยตรีหญิงสร้อยสุดา ไชยเหล็ก , ครูปิยดา พงศ์สุชาติ
ปี	2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 /2 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึก ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความเหมาะสมและค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

- 1) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึก โดยมีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 25
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญหลังการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึกสูงกว่าก่อนใช้จัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญด้วยเทคนิค KWL ร่วมกับแบบฝึก ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.52

คำสำคัญ เทคนิค KWL, แบบฝึกหัด, ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ