

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม	
ผู้วิจัย	พืรดาวส์ ปะหยังหลี	ปีการศึกษา 2567
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเอก ภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กมลทิพย์ ห่อเพชร	
ครูที่เลี้ยง	เนตรชนก เกื้อเดช	

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 4 แผน รวม 4 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบการอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน และ 3) แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 มีการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 27.44 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญกับเกณฑ์ร้อยละ 70 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 39 คน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 16.03 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 70

คำสำคัญ : การอ่านจับใจความสำคัญ, แบบฝึก

Research Title	TitleDeveloping reading comprehension skills Using reading comprehension exercises of Grade 5 students at Wichianchom School	
Researcher	Fitdao Pahyanglee	Academic Year 2024
Degree	Bachelor of Education	Major Thai major
Advisor	Dr. Kamonthip Horpet	
Mentor	Netchanok Kueadet	

Abstract

The objectives of the research are 1) to develop reading comprehension skills; Using reading practice catch the main idea of Grade 5 students at Wichianchom School 2) to compare reading skills catch the main idea Using reading comprehension exercises with a criterion of 70 percent for Grade 5 students. The population used in the research were grade 5/3 students at Wichianchom School. Mueang Songkhla District, Songkhla Province, Songkhla Primary Educational Service Area Office, Area 1, Academic Year 2024, Semester 1, 39 people. The tools used in the research include: 1) Learning plans on reading comprehension of 4 plans with a total of 4 hours. 2) Reading comprehension test, comprising 20 questions worth 20 points and 3) Reading comprehension practice. Statistics used in data analysis include mean (μ), standard deviation (σ), and percentage.

The research findings were as follows 1) Grade 5/3 students have developed reading comprehension skills. Using reading comprehension exercises There was an increase in development scores of 27.44 percent. 2) Comparative results of reading comprehension skills After studying using reading comprehension exercises with the 70% criteria, it was found that 39 Grade 5 students passed the 70% criteria with an average score of 16.03 which meets the 70% criteria.

Keywords: Reading comprehension, Exercises