

ชื่อวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวิเชียรชม
ผู้วิจัย	ธวัลหทัย รัตนพันธ์
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร. กมลทิพย์ ห่อเพชร
ครูพี่เลี้ยง	นางกฤษฎณา คำใส

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวิเชียรชม ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวิเชียรชม ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ โรงเรียนวิเชียรชม จำนวนนักเรียน ๓๙ คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ สื่อ PowerPoint แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน ๒๐ ข้อ ๒๐ คะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

๑) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยมีคะแนนการพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๕๑

๒) นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ หลังจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๕.๑๐

คำสำคัญ : การอ่านจับใจความสำคัญ, แบบฝึก

Research title: Development of reading comprehension skills using reading comprehension exercises for fifth grade students at Wichianchom School

Researcher: Tawanhathai Rattanapan

Degree: Bachelor of Education Thai language major

Advisor: Dr. Kamonthip Horpet

Mentor: Mrs. Kritsana Khamsai

Abstract

The objectives of this research are: ๑) develop the skills of reading comprehension by using exercises for reading comprehension of grade 5 students of Wichianchom School, 2) to compare the skills of reading comprehension by using exercises for reading comprehension of grade 5 students of Wichianchom School before and after studying. The sample group used in this research was grade 5/2 students of Wichianchom School, totaling 39 students, selected by purposive sampling. The research instruments were PowerPoint media, a 20-question, 20-point test on reading comprehension, a lesson plan on reading comprehension, and exercises for reading comprehension. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of the research can be summarized as follows:

- ๑) Students developed their skills of reading comprehension by using exercises for reading comprehension with an average development score of 25.51 percent.
- ๒) Students had higher skills of reading comprehension after learning using exercises for reading comprehension after studying than before studying with an average score increase of 5.10.

Keywords : Reading comprehension, exercises