

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม
ผู้วิจัย	มุกดา เสียมใหม่, ดร.กมลทิพย์ ห่อเพชร, จำเนียร ปานทองคำ
สาขาวิชาเอก	ภาษาไทย
ปี	2567

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน ระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐานร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 และ 4/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 15 คน โดยสุ่มแบบคัดเลือกเฉพาะเจาะจง กลุ่มนักเรียนตัวอย่างได้มาจากนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน จำนวน 1 แผน รวม 8 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน จำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน 3) แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิเชียรชม มีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ร่วมกับแบบฝึกทักษะ มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 36.33

2) ทักษะการอ่านและการเขียนคำศัพท์ยากในบทเรียน หลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.5

**คำสำคัญ** กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน, แบบฝึกทักษะ, ทักษะการอ่าน, ทักษะการเขียน

<b>Research Title</b>	Developing reading and writing skills for challenging vocabulary in lessons using brain-based learning activities along with skill practice exercises for 4th-grade students at Wichianchom School.
<b>Researcher</b>	Mukda Siammai, Dr. Kamonthip Horpet, Jamnean Pantongkum
<b>Major</b>	Thai major
<b>Year</b>	2024

### Abstract

The objectives of the research are as follows 1) To develop the skills of reading and writing difficult vocabulary in lessons by using brain-based learning activities combined with skill practice for 4th-grade students. 2) To compare the skills of reading and writing difficult vocabulary in lessons before and after learning by using brain-based learning activities combined with skill practice for 4th-grade students. The research sample consists of students from 4th-grade classes 4/1 and 4/2 in the first semester of the 2024 academic year at Wichianchom School, totaling 15 students from two classes. The sample was selected through purposive sampling, specifically targeting students with low achievement. The research instruments include 1) A lesson plan on "Vocabulary to Know" for 4th-grade students using brain-based learning activities, consisting of one plan with a total of 8 hours. 2) A test for reading and writing difficult vocabulary in lessons with 20 items, each worth 1 point for a total of 20 points. 3) Skill practice exercises for reading and writing difficult vocabulary in lessons. The statistical methods used for data analysis include percentages, mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test

The research findings are as follows

1) 4th-grade students at Wichianchom School have shown improvement in their reading and writing skills for challenging vocabulary in lessons by using brain-based learning activities combined with skill practice exercises, resulting in a development increase of 36.33%.

2) The reading and writing skills for challenging vocabulary in lessons, after implementing brain-based learning activities combined with skill practice for 4th-grade students, were higher than before learning, with an average score increase of 7.5

**Keywords:** Brain-based learning activities, skill exercises, reading skills, writing skills