ชื่อเรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเอกสารรายงานของนักเรียน
โดยใช้ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ จังหวัดสตูล
ชื่อผู้วิจัย นางสาวนุรฮูดา กาเส็มสั๊ะ
สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาทักษะการใช้ Microsoft Word ในการสร้างเอกสารรายงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 25 คนโดยใช้ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติเป็นเครื่องมือหลักในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพิ่มความ เข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดรูปแบบเอกสาร ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร การจัดรูปแบบข้อความ และการใช้งานพื้นฐานของโปรแกรมประมวลผลคำ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้พัฒนาชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติที่ออกแบบให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของนักเรียน พร้อมทั้งจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมดังกล่าว นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ผ่านใบงานที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้แบบเป็นขั้นตอน และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างเอกสารรายงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในกระบวนการวิจัยได้มีการเก็บข้อมูลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อนำมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การ วิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอ ข้อมูลในรูปของตารางคะแนนพร้อมคำบรรยายประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างเอกสารรายงานของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ จังหวัดสตูล ผู้วิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้ ผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนรายบุคคลอยู่ที่ 5.16 คะแนน หรือ ร้อยละ 51.60 แสดงให้เห็นว่านักเรียนยังมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Microsoft Word ในระดับปานกลาง ผลการทำใบงานปฏิบัติ จากการทำชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติ จำนวน 5 ใบงาน พบว่ามีนักเรียนทำได้ถูกต้อง แสดงให้เห็นว่านักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะได้เป็นอย่างดี เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการเรียน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 5.16 คะแนน (ร้อยละ 51.60) เป็น 9.32 คะแนน (ร้อยละ 93.20) โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.16 คะแนน หรือ ร้อยละ 41.60 แสดงให้เห็นว่าชุดกิจกรรมใบงานปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นสามารถช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ