ชื่องานวิจัย ศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ใบกิจกรรมฝึกทักษะรายวิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาทวีวิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาวจิราภรณ์ ทองยอด

สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา

คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ใบกิจกรรมฝึกทักษะ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาทวีวิทยาคม วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ (1) เพื่อพัฒนาใบกิจกรรมฝึกทักษะในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ใบกิจกรรมฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาทวีวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 34 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ใบกิจกรรมฝึกทักษะรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี และ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ค่าเฉลี่ย18.03, S.D. 0.86) ส่วนคะแนนก่อนการใช้ใบงานมีค่าเฉลี่ย (9.69, S.D. 0.86) 2) นักศึกษาให้ความสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเข้าศึกษา และเรียนรู้ได้ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ เทคนิคใบงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.53, S.D. 0.65) จุดแข็งของใบงานที่พัฒนาขึ้นคือการออกแบบใบงานให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่1 มีการนำสิ่งที่นักเรียนสนใจเข้ามาสร้างเป็นใบงาน และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ส่วนข้อจำกัดคือนักเรียนยังขาดทักษะการใช้งานยังไม่คล่องแคล่วและการปรับปรุงรูปแบบใบงานให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย (1) ควรมีการศึกษาต่อเนื่องเพื่อดูว่าความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ยังคงอยู่กับนักเรียนในระยะยาวหรือไม่ รวมถึงการนำความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรือวิชาอื่น ๆ ได้มากน้อยแค่ไหน (2) ควรขยายกลุ่มตัวอย่างให้หลากหลายเพื่อให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น ควรพิจารณาขยายกลุ่มตัวอย่างให้ครอบคลุมนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีบริบทแตกต่างกัน (3) ควรปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการวิจัยพบข้อจำกัดเรื่อง ทักษะการใช้งานยังไม่คล่องแคล่ว ซึ่งส่งผลต่อการจัดกิจกรรม ควรมีการปรับปรุงจัดอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนได้อย่างเต็มที่