ชื่อวิจัย	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมส์การศึกษา Interland เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
ชื่อผู้วิจัย	ทัดตะวัน ทองคำ
สาขา	คอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1)เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2)เพื่อเพิ่มทักษะในการรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ต่อการใช้เกมการศึกษา Interland รายวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1.) แผนจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ เรื่องการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย โดยใช้เกมส์การศึกษา Interland ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 คาบ 2.) แบบทดสอบวัดผลฤทธิ์ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้เกมการศึกษา Interland

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ใช้เกมการศึกษา Interland มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ค่าเฉลี่ย 16.15,S.D. 5.68) ส่วนคะแนนก่อนใช้เกมการศึกษา Interland (ค่าเฉลี่ย 4.73,S.D. 1.74)เพื่อเพิ่มทักษะในการรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย นักเรียนมีความความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เกมการศึกษา Interland รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58 ค่าเบี่ยงเบน 0.55)