ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนานวัตกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาวเมทิณี ดำรงนุกูล

ปีที่ทำการวิจัย 2568

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต

สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนานวัตกรรมชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์ 80/80 และ (3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมดังกล่าว

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนสงขลาวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 37 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม แบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปรนัย 20 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1/E2 และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มสัมพันธ์ (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.16/84.73 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน (15.90) สูงกว่าก่อนเรียน (9.80) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุดกิจกรรมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ สรุปได้ว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Title The Development of Participatory Learning Activity Packages to Promote Responsible Use of Information Technology among Grade 8 Students

Researcher Ms. Metinee Damrongnukul

Year of Research 2025

Degree Bachelor of Bachelor of Education

Field Computer Education

Abstract

This study is an experimental research which aimed to: (1) develop participatory learning activity packages to promote the responsible use of information technology among Grade 8 students, (2) examine the effectiveness of the participatory learning activity packages based on the 80/80 criterion, and (3) compare students' learning achievement before and after participating in the activities.

The samples were 37 students of Mathayom 2/2 at Songkhla Witthayakhom School in the first semester of the academic year 2025, selected by purposive sampling. The research instruments consisted of participatory learning activity packages, practice exercises, a 20-item multiple-choice achievement test, and a student opinion questionnaire. The data were analyzed using mean, standard deviation, percentage, effectiveness analysis based on the E1/E2 criterion, and the dependent t-test.

The findings revealed that the developed participatory learning activity packages had an effectiveness of 82.16/84.73, which was higher than the 80/80 criterion. The average post-test score (15.90) was significantly higher than the pre-test score (9.80) at the .01 level. Moreover, students' opinions toward the learning activities were at a high to highest level, especially in the aspect of promoting responsible use of information technology. It can be concluded that the

participatory learning activity packages effectively enhanced students' learning achievement and fostered responsible use of information technology.