ชื่องานวิจัย : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Topworksheets เรื่องภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศยาธร คงธรรม

ปีที่ทำการวิจัย : 2568

ปริญญา : ครุศาสตรบัณฑิต

สาขา : คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Topworksheets เรื่องภัยคุกคามทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนรู้ดังกล่าว

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสงขลาวิทยาคม จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Topworksheets แบบทดสอบปรนัย 20 ข้อ สำหรับวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจมาตราส่วน 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์จากแบบฝึกหัดออนไลน์ใน Topworksheets อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ย 8.57 คะแนนจากเต็ม 10 คะแนน แสดงว่าสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเข้าใจเนื้อหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างชัดเจน โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียน 10.87 คะแนน และหลังเรียน 16.73 คะแนน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ Topworksheets อยู่ในระดับมาก โดยเฉลี่ยรวม 4.48 จาก 5 คะแนน โดยพึงพอใจสูงที่สุดในด้านการใช้สื่อ การได้รับผลตอบกลับทันที และการมีส่วนร่วมในการเรียน

Research Title : Development of a Learning Management Model Using Topworksheets on Threats from Technology Use Information for Mathayom 1 Students

Name of researcher : Ms. Sayathorn Kongtham

Year of research : 2025

Degree : Bachelor of Education

Major : Computer Studies (B.Ed.)

Abstract

This research aimed to 1) develop a learning management model using Topworksheets on information technology threats, 2) compare the learning achievement before and after learning, and 3) study students' satisfaction with the learning model.

The sample group consisted of 30 students in Mathayom 1/2 of Songkhla Wittayakhom School, obtained by purposive sampling. The research tools consisted of a learning management format using Topworksheets and a 20-question multiple choice test For measuring the achievement before and after learning, a 5-level satisfaction scale questionnaire was used. Data analysis used the mean (Mean), standard deviation (SD) and t-test Dependent.

The research results found that students had high achievement from online exercises in Topworksheets, with an average score of 8.57 out of 10, indicating that they were able to carry out learning activities correctly and understood the content. Academic achievement after learning was clearly higher than before learning, with an average score of 10.87 before learning and 16.73 after learning. Students were highly satisfied with using Topworksheets, with an average score of 4.48 out of 5, with the highest satisfaction in terms of media use, immediate feedback, and participation in learning.