ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บัตรคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย)

ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา เจ๊ะมะ รหัสนักศึกษา 654151023

ปีที่ทำการวิจัย 2568

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต

สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บัตรคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรคำร่วมกับเทคโนโลยี ของนักเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) จำนวน 17 คน ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบก่อน–หลังเรียน 2) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง การศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บัตรคำ 3) บัตรคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บัตรคำ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 จำนวน 13 คน คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 4 คน

2) ก่อนเรียนด้วยกิจกรรมบัตรคำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.47 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 2.41 คะแนน และหลังเรียนด้วยกิจกรรมบัตรคำ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย $\bar{X}$ = 8.05 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 1.14 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยกิจกรรมบัตรคำ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

Title : A Study of Learning Achievement in Technology (Computer Science) Astudy on the Use of Digital Technology for Learning Management through Flashcards for prathom 3 students at Thesaban 4 Schoo (Ban laem Sai), Songkhla Province

Researcher : Miss Sukanya Chema Student ID 654151023

Year of Research : 2025

Degree : Bachelor of Education

Field : Computer Education

Abstract

This research aimed to 1) a study on the Use of Digital Technology for Learning Management through Flashcards of Grade 3/1 Students at Tessaban 4 Schoo (Ban Laem Sai) 2) To compare the learning achievement of students before and after the implementation of learning activities using flashcards combined with technology in Grade 3/1 students at Tessaban 4 Schoo (Ban Laem Sai) The sample used in this study consisted of 17 Grade 3/1 students in the academic year 2025 at Municipal School 4 (Ban Laem Sai). The sample was selected using a cluster random sampling method The research instruments used in this study consisted of 1) Pre-test and post-test 2) Lesson plans for the Technology (Computer Science) subject on the topic of studying the use of digital technology for learning management using flashcards 3) Flashcards for Grade 3 students.

1) Learning achievement using flashcards The students had an overall average score of over 80 When considering individual scores, 13 students scored above 80 while 4 students scored below the 80 criterion.

2) Before learning using flashcard activities, the students' highest score was 8 points, the lowest score was 2 points, the mean score ($\bar{x}$) of 4.47 points, and the standard deviation (S.D.) of 2.41, After learning using flashcard activities, students achieved a maximum score of 10, a minimum score of 6, with a mean score ($\bar{x}$) of 8.05 and a standard deviation (S.D.) of 1.14, indicating that after learning using flashcard activities, students' academic achievement was higher than before learning.