ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่อง Plural Nouns โดยใช้วิธีการสอน 2W3P ร่วมกับการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Blooket ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวกัญยารัตน์ พลบุญ

สาขา ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่อง Plural Nouns ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Blooket ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Plural Nouns ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Blooket ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 8 จำนวน 40 คน ที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Plural Nouns จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนเรื่อง Plural Nouns และ 3) สื่อการสอนออนไลน์ Blooket ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (One Sample T-test และ Paired Sample T-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่อง Plural Nouns หลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Blooket ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ซึ่งค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 15.50 (คิดเป็นร้อยละ 77.5) และ 2) ผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่อง Plural Nouns ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Blooket ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนาพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 7.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 3.16 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 15.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 1.99

คำสำคัญ: สื่อการสอนออนไลน์ Blooket, เทคนิคการสอน 2W3P, ผลสัมฤทธิ์การเรียน, Plural Nouns