ชื่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Comparison โดยใช้สื่อการสอนออนไลน์ Quizizz ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวจุฑามาศ อินทร์ชู
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหลังการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Quizizz โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Quizizz ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ที่กำลังศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Quizizz ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเรื่อง Comparison จำนวน 1 แผน 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนภาษาอังกฤษ และ 3) สื่อการสอนออนไลน์ Quizizz ที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (One Sample T-test และ Paired Sample T- test)

ผลวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหลังการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Quizizz สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 23.08 (คิดเป็นร้อยละ 76.93) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 2.59 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Quizizz สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนาพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 10.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 3.17 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 23.08 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 2.59

คำสำคัญ: สื่อการสอนออนไลน์ Quizizz และผลสัมฤทธิ์การเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ