ชื่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน ผลการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Blooket ร่วมกับวิธีการสอน Grammar Translation ที่มีต่อการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวภฤศนี วงศ์สุพรรณ

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Blooket โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนด้วยการใช้สื่อออนไลน์ Blooket กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 จำนวน 40 คน ที่กำลังศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เน้นการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Blooket ที่ครอบคลุมเนื้อหาเรื่อง Appearance จำนวน 2 แผน 2 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนภาษาอังกฤษ และ 3) สื่อการสอนออนไลน์ Blooket ที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (M) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (One Sample T-test และ Paired Sample T-test)

ผลวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการใช้สื่อการสอนออนไลน์ Blooket สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 21.10 (คิดเป็นร้อยละ 70.33) และ 2) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Blooket สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนาพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 11.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 2.79 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 21.10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 3.40

คำสำคัญ: สื่อการสอนออนไลน์ Blooket, วิธีการสอน Grammar Translation, การจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ