ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นายสิรวิชญ์ ขวัญดำ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) โดยใช้สื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้สื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Who’s that? 2) แบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ใช้ทดสอบก่อนและหลังโดยใช้สื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ก่อนเรียนโดยการใช้สื่อภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ นักเรียนมีคะแนนสูงสุด 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ย $(\overline{x})$ 10.65 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.14 และหลังจากใช้สื่อภาพยนตร์ นักเรียนมีคะแนนสูงสุด 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ย $(\overline{x})$ 13.06 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.67 โดยมีนักเรียนจำนวน 28 คน ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ของการพัฒนาสัมพัทธ์ และมีจำนวน 3 คน ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 20 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยการใช้สื่อภาพยนตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียน 2) หลังเรียนโดยการใช้สื่อภาพยนตร์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (สังเกตจากค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นและค่า t-test 8.25 ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05)