ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงและสะกดคำสระเสียงสั้นในภาษาอังกฤษ โดยการใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา”

ผู้วิจัย นางสาวฮัสมีมี่ ตำสาเหล็ม

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)พัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงและสะกดคำสระเสียงสั้นในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์ และ2)เปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงและสะกดคำสระเสียงสั้นในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์ กลุ่มตัวอย่างการวิจัยคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 42 คน ที่กำลังศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา” ซึ่งเลือกโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเสียงและสะกดคำสระเสียงสั้นโดยใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์ จำนวน 5 แผน 2)ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ 3)แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์ และ4)แบบทดสอบความสามารถในการอ่านออกเสียงและสะกดคำสระเสียงสั้นก่อนและหลังเรียน จำนวนอย่างละ 1 ฉบับ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (M) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) คะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ และการทดสอบค่าที (T-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1)นักเรียนทุกคนมีความสามารถการอ่านออกเสียงสะกดคำสระเสียงสั้นในภาษาอังกฤษหลังการใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์ โดยมีค่าพัฒนาการสัมพัทธ์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 ซึ่งมีค่าพัฒนาการสัมพัทธ์เฉลี่ยร้อยละ 93.30 และ2) ความสามารถการอ่านออกเสียงและสะกดคำสระเสียงสั้นในภาษาอังกฤษหลังเรียนโดยใช้ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนาพบว่า ค่าเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 20.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 9.89 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 29.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 2.15

คำสำคัญ: ไม้บรรทัดฝึกอ่านโฟนิกส์, แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงโฟนิกส์, ความสามารถการอ่านออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษ, สระเสียงสั้น (Short Vowel Sounds)