ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

ผู้วิจัย นางสาว ธัญสิริ นวลเกลี้ยง

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) โดยใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง All About Me 2) นวัตกรรมบทเพลงภาษาอังกฤษ ชื่อเพลง My Body และ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถการฟังภาษาอังกฤษ ใช้ทดสอบก่อนและหลังโดยใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ก่อนเรียนโดยการใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P นักเรียนมีคะแนนสูงสุด 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 10.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.10 และหลังจากใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P นักเรียนมีคะแนนสูงสุด 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน โดยมีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 13.10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.60 โดยมีนักเรียนจำนวน 28 คน ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ของการพัฒนาสัมพัทธ์ และมีจำนวน 6 คน ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ 20 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยการใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P นักเรียนส่วนใหญ่มีการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียน

2) หลังเรียนโดยการใช้บทเพลงภาษาอังกฤษร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (สังเกตจากค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นและค่า t-test 8.25 ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05)