ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถการอ่านออกเสียงคำกริยาลงท้ายด้วย -ed ด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยา “นิคมวัฒนา”

ผู้วิจัย นายมะหะหมาดอามีน นำยูรี

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำกริยาลงท้ายด้วย -ed (/t/, /d/, /id/) โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง และ 2) เปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำกริยาลงท้ายด้วย -ed (/t/, /d/, /id/) ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 35 คน ที่กำลังศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา” จังหวัดสตูล เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Final Sound ของ Regular Verbs จำนวน 3 แผน และแบบทดสอบการอ่านออกเสียงพยัญชนะท้ายพยางค์เสียง -ed (/t/, /d/, /id/) ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวนอย่างละ 1 ฉบับ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างเดียว และการทดสอบค่าทีแบบ 2 กลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความสามารถการอ่านออกเสียงคำกริยาลงท้ายด้วย -ed (/t/, /d/, /id/) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 12.09 (คิดเป็นร้อยละ 60.45) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 3.02 และ 2) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนาพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 5.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 3.57 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 12.09 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 3.02

คำสำคัญ: ความสามารถการอ่านออกเสียง, การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD และแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง