ชื่อวิจัย การใช้สื่อการสอนออนไลน์ Kahoot ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนเรื่อง Question Tag ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวอภิสรา แก้วบริสุทธิ์

สาขา ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Question Tag ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Kahoot ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Question Tag ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Kahoot ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 3 โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Question Tag จำนวน 1 แผน 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนเรื่อง Question Tag และ 3) สื่อการสอนออนไลน์ Kahoot ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (One Sample T-test และ Paired Sample T-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Question Tag หลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Kahoot ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 60 ซึ่งค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 14.92 (คิดเป็นร้อยละ 74.60) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 2.71 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Question Tag ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Kahoot ร่วมกับเทคนิคการสอน 2W3P สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนาพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 7.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 4.52 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 14.92 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 2.71

คำสำคัญ: สื่อการสอนออนไลน์ Kahoot, เทคนิคการสอน 2W3P, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, Question Tag