ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยแบบฝึกเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

ผู้วิจัย นางสาวมุทิตา เศรษฐมาน รหัสนักศึกษา 654143017

ปี 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องเลขยกกำลัง ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 ห้องเรียน รวม 462 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 30 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2.แบบฝึกเสริมทักษะ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title The Development of learning achievement in mathematics subject on exponents by using skill enhancement exercises for Mathayom 1 students at Navamindarajudis Thaksin School.

Researcher Ms. Mutita Setthaman Student ID 654143017

Year 2025

Abstract

This research aimed to develop the learning achievement in mathematics on exponents between pre- and post-tests using skill-enhancing exercises for Mathayom 1 students and to develop knowledge and understanding of exponents between pre- and post-tests using skill-enhancing exercises for Mathayom 1 students.

The target population was 12 classes of Mathayom 1 students, totaling 462 students, enrolled in the first semester of the 2025 academic year at Nawamintharachuthit Thaksin School. The sample consisted of 30 Mathayom 1/1 students enrolled in the first semester of the 2025 academic year at Nawamintharachuthit Thaksin School.

The research instruments consisted of: 1. Lesson plans; 2. Skill-enhancing exercises. Data were analyzed using statistical methods using a multiple-choice achievement test. The research results found that:

1. The average achievement score in mathematics of Mathayom 1/1 students who received post-learning skills enhancement exercises was significantly higher than the 70% criterion at the .05 level.