ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน

ผู้วิจัย นางสาวลัดดาวัลย์ ช่วยคงคา

ปี พุทธศักราช 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) จำนวน 1 ห้องเรียน รวมเป็นนักเรียนทั้งหมด 29 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน จำนวน 2 แผน รวม 4 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่องการหารเศษส่วน ก่อนเรียนและหลังเรียน ชนิดปรนัย จำนวน 10 ข้อ รวมเป็น 10 คะแนน และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และและการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่าการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 ของนักเรียนทั้งหมด และก่อนใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 4.03 คะแนน และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.55 และหลังเรียนโดยใช้วิธีการวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 10 คะแนน และคะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 8.00 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 1.36 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยโดยใช้วิธีการวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์โดมิโน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : 1) การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD 2) เกมคณิตศาสตร์โดมิโน 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์