



การพัฒนาสมรรถนะโดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีจุดหมายของนักเรียนชั้นอนุบาล 1

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

นางสาวฐิติมา ลือศิลป์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

รหัส 654186003

รายงานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (1004904)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสมาธิโดยใช้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีจุดหมายของนักเรียนชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวฐิติมา ลือศิลป์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนกพร ชีระกุล นางสาวกุลวดี นิ่มคร นางสาวสุนิสา จิแอ
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการวิจัย	2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบมีจุดหมาย ของนักเรียนระดับอนุบาล 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 1/2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 33 คน ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มแบบกลุ่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีจุดหมาย จำนวน 8 แผน 2) ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีจุดหมาย ได้แก่ ส่งต่อน้ำในแก้ว ส่งลูกปิงปองด้วยซอน แก้วน้ำเดินได้ หนีบแก้วด้วยตะเกียบ หลอดดักยาง สะพานสายใย แยกสียาง และตัวหนีบส่งต่อ 3) แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการมีสมาธิ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการจัดชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีจุดหมาย นักเรียนได้คะแนนสูงสุด 10 คะแนน ได้คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน เฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยก่อนจัดกิจกรรมเท่ากับ 7.39 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.77 และหลังจัดชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบมีจุดหมาย นักเรียนได้คะแนนสูงสุด 15 คะแนน ได้คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน เฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการมีสมาธิของเด็กปฐมวัยหลังจัดกิจกรรมเท่ากับ 13.21 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.59 โดยมีค่าเฉลี่ยเพิ่มประมาณ 5.82 ผลการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีคะแนนหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมอย่างชัดเจน

คำสำคัญ : สมาธิ ชุดกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีจุดหมาย เด็ก