

ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล2/1 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพานา จันทรัดนา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสาร์ตน์ บุญมี, นางสาวจิตลดา จุลนวล

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ทำการวิจัย 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย หลังจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ กับเกณฑ์ร้อยละ80 และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยก่อนและเรียนด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ 2) แบบประเมินการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย 3) กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ80 จำนวน 5 คน
2. ก่อนจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 4.6 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.14 และหลังจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) 9 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.00 แสดงให้เห็นว่า หลังจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ