

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดเป็นขั้นตอนโดยใช้สื่อของจริงร่วมกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติของเด็กระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวหทัยา หมดหลงหา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิศารัตน์ บุญมี, นางสาวดาวรฎี ศิริพานิช, นางสาวพรพิมล ทองวงศ์

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ทำการวิจัย 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเป็นขั้นตอนของเด็กโดยใช้สื่อของจริงร่วมกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ให้สามารถปฏิบัติตามลำดับขั้นของกิจกรรมได้อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 32 คน ได้แก่ นักเรียนชาย 13 คน และนักเรียนหญิง 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมโดยใช้สื่อของจริงร่วมกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ รักเธอประเทศไทย : การทำส้มตำ, หน่วยการเรียนรู้ สุขนิสัยที่ดี : การล้างผักและผลไม้ และ หน่วยการเรียนรู้ ฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน : การทำเกี๊ยวซ่าห่ม 2) แบบสังเกตพฤติกรรมและการปฏิบัติของเด็กขณะทำกิจกรรม และ 3) แบบประเมินพฤติกรรมและการปฏิบัติของเด็กก่อน-หลัง (Pre-test / Post-test) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อของจริงร่วมกับการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ นักเรียนได้คะแนนสูงสุดได้ 22 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) 16.53 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.81 และหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อของจริงและการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ นักเรียนได้คะแนนสูงสุดได้ 24 คะแนน คะแนนต่ำสุด 17 คะแนน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) 19.56 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.09 ผลการเปรียบเทียบแสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีคะแนนหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม