

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้นิทานประกอบภาพของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวนาตา สายจันทร์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัคดีศานฉัตร หอยสกุล, นางสาวศศิณา ยศคำ
สาขาวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ทำการวิจัย 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังใช้นิทานประกอบภาพกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1.) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การพัฒนาทักษะภาษาในการสื่อสารชั้นอนุบาล 1/1 จำนวน 6 แผน แผนการสอนละ 20 นาที 2.) นิทานประกอบภาพจำนวน 3 เรื่อง 3.) แบบประเมินทักษะด้านการพูดใน 3 ด้าน คือ การออกเสียงคำศัพท์ การพูดเป็นประโยคและการอธิบายใจความสำคัญ การวิจัยดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โดยทดลองเป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 20 นาทีโดยใช้แนวคิดการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยพบว่า

1) ทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพระดับปานกลาง หลังได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

2) การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 10.86 คะแนน และ 19.33 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ พบว่าคะแนนหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05