

ชื่อเรื่องวิจัย : การส่งเสริมทักษะการจับคู่ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียน  
ชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนบ้านนา  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวมนจิรา แสงมณี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา ยีหมะ, นางสาวจันจิรา ทองช่วย  
สาขาวิชา : การศึกษาปฐมวัย  
ปีที่ทำการวิจัย : 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการจับคู่ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม  
เกมการศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจับคู่ระหว่างก่อนและหลังการจัด  
กิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย  
และหญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของ  
โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกเด็กที่มีปัญหาด้านทักษะ  
การจับคู่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา จำนวน 3 แผน  
2) นวัตกรรมที่เลือกใช้ คือ เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจับคู่ของเด็กปฐมวัย จำนวน 3 เกม ได้แก่  
เกมจับคู่ผลไม้กับเงา เกมวงล้อจับคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัย และเกมมิติสัมพันธ์ขนมไทย โดยทำการทดลอง  
เป็นเวลา 3 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 วัน วันละ 30 นาที รวม 3 ครั้ง 3. แบบทดสอบทักษะการจับคู่ของ  
เด็กปฐมวัย 4. แบบบันทึกการสังเกตการทำแบบทดสอบการจับคู่ กิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งในการทำ  
แบบทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ผ่านการหาคุณภาพด้านความเที่ยงโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า IOC ระหว่าง  
0.5-1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลการส่งเสริมทักษะการจับคู่ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษา ทักษะ  
การจับคู่ของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ร้อยละของการพัฒนาคือ 31.11
- 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการจับคู่ระหว่างก่อนและหลังใช้กิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียน  
ชั้นอนุบาล 3/1 พบว่า ทักษะการจับคู่ของเด็กปฐมวัยโดยภาพรวมมี คะแนนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 2.80 คะแนน

คำสำคัญ : ทักษะการจับคู่, เกมการศึกษา, แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา, เด็กปฐมวัย