ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมแนะแนว เรื่องการรู้จักตนเองสู่เส้นทางชีวิตการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจเพื่อการค้นพบตัวเองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา

คณะผู้วิจัย นางสาวปวีณา หนูนวล ผู้วิจัย
นางพยอม ธัญรส ครูพี่เลี้ยง
ดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล อาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ปีที่วิจัย ปีการศึกษาที่ 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แบบสำรวจเพื่อการค้นพบตัวเองในการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 360 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจค้นพบตัวเองและแบบสำรวจค้นพบอาชีพ ของ Samsung Career Discovery การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ มีความถนัดทางปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.94 รองลงมาคือ ปัญญาด้านการรับรู้และเข้าใจตนเอง ร้อยละ 25.27 ปัญญาด้านสังคมและปฏิสัมพันธ์ ร้อยละ 19.16 ปัญญาด้านดนตรี ร้อยละ 11.38 ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ ร้อยละ 8.33 ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.94 ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ร้อยละ 5.83 และ ปัญญาด้านภาษา ร้อยละ 3.88 ตามลำดับ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การใช้แบบสำรวจเพื่อการค้นพบตัวเองมีประโยชน์ต่อการวางแผนการศึกษาต่อและการตัดสินใจเลือกแผนการเรียนของนักเรียนอย่างมีทิศทาง

คำสำคัญ: กิจกรรมแนะแนว, การรู้จักตนเอง, แบบสำรวจเพื่อการค้นพบตัวเอง

Title	The Results of Organizing Guidance Activities on “Knowing Oneself toward Educational Pathways” using a Self-Discovery Survey among Grade 9 Students at Nawaminthrachutit Thaksin School, Songkhla Province
Researchers:	Ms. Paweena Nunnual – Researcher Ms. Phayom Thanyaros – Mentor Teacher Dr. Kriangsak Rattakul – Advisor
Institution:	Nawaminthrachutit Thaksin School, Mueang District, Songkhla Province Secondary Educational Service Area Office Songkhla–Satun
Academic Year:	2025

Abstract

This research aimed to study the effects of using a self-discovery survey on educational planning among Grade 9 students at Nawaminthrachutit Thaksin School, Mueang District, Songkhla Province. The target group consisted of 360 Grade 9 students in the academic year 2025 (B.E. 2568), selected through purposive sampling. The research instruments included the *Self-Discovery Survey* and *Career Discovery Survey* from Samsung Career Discovery. Data was analyzed using descriptive statistics, namely percentage and mean.

The findings revealed that Grade 9 students at Nawaminthrachutit Thaksin School showed the highest level of strength in naturalist intelligence (31.94%), followed by intrapersonal intelligence (25.27%), interpersonal/social intelligence (19.16%), musical intelligence (11.38%), spatial intelligence (8.33%), logical-mathematical intelligence (6.94%), bodily-kinesthetic intelligence (5.83%), and linguistic intelligence (3.88%), respectively. The results indicate that the self-discovery survey is beneficial for educational planning and decision-making in students’ program of study selection.

Keywords: guidance activities, self-discovery, self-discovery survey