ชื่อเรื่อง การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบค้นพบตนเองเพื่อแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา

คณะผู้วิจัย นายชิณณกานต์ เทพรักษ์ ผู้วิจัย
นางสาววรัญรดา สวาหลัง ครูพี่เลี้ยง
ดร.มณีนุช รองพล อาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอเมืองหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล

ปีที่วิจัย ปีการศึกษาที่ 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวในการแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบตนเองกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน 40 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย (1) แบบประเมินการแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นในระดับที่เหมาะสม และ (2) ชุดกิจกรรมแนะแนวที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจำนวน 4 กิจกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และค้นพบแนวทางการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำผลไปวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบค่าทีสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน (Dependent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า หลังการเข้าร่วมชุดกิจกรรมแนะแนว นักเรียนมีคะแนนการแก้ปัญหาการวางเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบค้นพบตนเองมีประสิทธิผลในการช่วยให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เข้าใจศักยภาพของตนเอง และสามารถกำหนดเป้าหมายด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : กิจกรรมแนะแนว, การวางเป้าหมายการศึกษาต่อและอาชีพ, การเรียนรู้แบบค้นพบตนเอง

Title The Use of Guidance Activities with Discovery Learning Technique to Solve Goal-Setting Problems in Further Education and Career of Grade 9 Students at Hatyaiwittayalaisomboonkulkanya School, Songkhla Province

Researchers: Ms.Chinnakarn Tapparak – Researcher
Ms.Waranrada Sawalang – Mentor Teacher
Dr.Maneenuch Rongpon – Advisor

Institution: Hatyaiwittayalaisomboonkulkanya School, Hat Yai District, Songkhla Province
Secondary Educational Service Area Office Songkhla–Satun

Academic Year: 2025

Abstract

The objectives of this research were to examine the effects of using a set of guidance activities to address problems in setting goals for further education and careers, employing the discovery learning technique among Grade 9 students at Hatyaiwittayalaisomboonkul kanya School, Songkhla Province. The sample group consisted of 40 students from Class 3/8, selected through purposive sampling.

The research instruments were: (1) a goal-setting problem-solving assessment form for further education and career, which was validated by experts and demonstrated an acceptable level of reliability, and (2) a set of four guidance activities designed by the researcher, focusing on student participation in thinking, analyzing, and discovering pathways that align with their abilities and interests. Data were collected both before and after the intervention and analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation) and a dependent t-test.

The results revealed that after participating in the guidance activities, students showed significantly higher scores in solving problems related to goal setting for further education and careers compared to before the intervention, at the .05 level of statistical significance. This indicates that the set of guidance activities using the discovery learning technique effectively enhanced students' self-awareness, understanding of their potential, and ability to set appropriate educational and career goals.

Keywords: Guidance activities, Goal setting for further education and career, Discovery learning