ชื่องานวิจัย การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบและแรงจูงใจในกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับแอปพลิเคชัน ClassDojo โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนุรซูไฮลา อะบูยะลา , นางสาวปัทมา เจ๊ะและ และดร.เกรียงศักดิ์ รัฐกุล

สาขาวิชาเอก จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว

ปี 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบและแรงจูงใจในกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับแอปพลิเคชัน ClassDojo โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบและแรงจูงใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับแอปพลิเคชัน ClassDojo กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 32 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความรับผิดชอบ ชุดกิจกรรมแนะแนวจำนวน 4 กิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม และแอปพลิเคชัน ClassDojo การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวร่วมกับแอปพลิเคชัน ClassDojo ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
2. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวมากขึ้นหลังจากเข้าร่วมกระบวนการดังกล่าว โดยค่าคะแนนพฤติกรรมความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ย 20.69 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 68.97) เป็น 25.28 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 84.27)

คำสำคัญ: พฤติกรรมความรับผิดชอบ, การสร้างแรงจูงใจ, กิจกรรมแนะแนว, แอปพลิเคชัน ClassDojo

Research Title: The Development of Responsibility Behavior and Motivation in Guidance Activities of Mathayom Suksa 2 Students Using Guidance Activity Packages Combined with the ClassDojo Application at Saba Yoi Wittaya School, Songkhla Province
Researchers: Ms. Nursuhaila Abuyala, Ms. Pattama Jelah, and Dr. Kriangsak Rattakul
Field of Study: Counseling Psychology and Guidance
Year: 2025 (B.E. 2568)

Abstract

The research titled "Development of Responsible Behavior and Motivation in Guidance Activities among Grade 8 Students Using Guidance Activity Packages Combined with the ClassDojo Application at Saba Yoi Witthaya School, Songkhla Province" aimed to enhance students' responsible behavior and motivation in participating in guidance activities through the integration of guidance activity packages and the ClassDojo application. The research sample comprised 32 Grade 8 students from Saba Yoi Witthaya School, selected purposively from one classroom in the first semester of the 2025 academic year. Research instruments included a responsibility questionnaire, four guidance activity packages, a behavioral observation form, and the ClassDojo application. Data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The findings revealed that:

1. The use of guidance activity packages together with the ClassDojo application significantly increased students' responsible behavior in participating in guidance activities.
2. Students' motivation to participate in guidance activities improved after the implementation of these processes, with the mean score for responsible behavior rising from 20.69 points (68.97%) to 25.28 points (84.27%).

Keywords: responsible behavior, motivation, guidance activities, ClassDojo application