ชื่อเรื่อง การประยุกต์ SMART Goal เพื่อเสริมสร้างความหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวลลิตา แก้วหวาน นางสาวญาติกา ทับสมบัติ และ ดร. เกรียงศักดิ์ รัฐกุล

ปีที่ทำการวิจัย 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านความหวังทางการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวโดยใช้เทคนิค SMART Goal และเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและการรับรู้ของนักเรียนผ่านการสังเกตและการสะท้อนคิดในระหว่างกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 39 คน จากนักเรียนทั้งหมด 291 คน ใน 9 ห้องเรียน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบบันทึกภาคสนาม การเก็บรวบรวมข้อมูลเน้นเชิงคุณภาพ โดยอาศัยการสังเกตพฤติกรรม การตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน และการสะท้อนคิดเป็นรายบุคคล ข้อมูลที่ได้ถูกวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงพรรณนาและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความเข้าใจหลักการตั้งเป้าหมายแบบ SMART มากขึ้น และมีพัฒนาการในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนขึ้นอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยด้านความชัดเจนของการตั้งเป้าหมายเพิ่มจาก 1.72 เป็น 2.41 และนักเรียนกว่าร้อยละ 56 มีความก้าวหน้าเด่นชัด สามารถระบุอาชีพ คณะ สาขา และมหาวิทยาลัยที่สนใจได้อย่างชัดเจนมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนสามารถวางแผนอนาคตทางการศึกษาได้อย่างมีระบบและมีทิศทางที่แน่นอน

คำสำคัญ: ความหวังทางการศึกษา, SMART Goal, กิจกรรมแนะแนว

Title	The Application of SMART Goal to Enhance Educational Hope among Grade 4 Students at Nawaminthrachutit Thaksin School, Songkhla Province
Researchers	Ms. Lalita Kaewwan, Ms. Yatika Thapsombat and Dr. Kriangsak Rattakul
Year of Research	2025

Abstract

This research aimed to study the development of educational hope among Grade 4 students after participating in guidance activities using the SMART Goal technique, as well as to examine behavioral and perceptual changes through observation and student reflections during the activities. The sample group consisted of 39 Grade 4/3 students at Nawaminthrachutit Thaksin School, Songkhla Province, in the first semester of the 2025 academic year, selected by purposive sampling from a total of 291 students across nine classes. The research instruments included a guidance activity plan, a behavioral observation form, and field notes. Data collection emphasized qualitative methods, focusing on classroom observations, students' responses and discussions, and individual reflective thinking. Data was analyzed using descriptive analysis and content analysis.

The findings revealed that students developed a better understanding of the principles of SMART Goal setting, and most showed progress in their ability to formulate clear goals after participating in the guidance activities. The mean score for clarity of goal setting increased from 1.72 to 2.41. More than 56% of the students demonstrated notable improvement, being able to specify their intended careers, faculties, fields of study, and universities with greater clarity. This indicates that the application of SMART Goal helps students plan their educational pathways in a more systematic and purposeful manner.

Keywords: educational hope, SMART Goal, guidance activities