ชื่อเรื่องวิจัย : ผลของการใช้ชุดสื่อการเคลื่อนไหวแบบเปลี่ยนทิศทางต่อสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : นายเมธี ละหมิด
ที่ปรึกษาวิจัย : ดร.ฐาปนวัฒน์ สุขปาละ , ครูณัฐธัญ วิไลรัตน์
หน่วยงาน : โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ปีที่ศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จากการใช้ชุดสื่อการเคลื่อนไหวแบบเปลี่ยนทิศทางกับเกณฑ์ร้อยละ 80

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก จำนวน 22 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือในการวิจัย 1) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว (shuttle run 4x10 เมตร) 2) ชุดสื่อการเคลื่อนไหวแบบเปลี่ยนทิศทาง โดยทำการทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดสื่อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการใช้ชุดสื่อการเคลื่อนไหวเปลี่ยนทิศทาง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.73 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 67.27 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.77 ซึ่งยังต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้ แต่หลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อดังกล่าว คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 9.18 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 91.82 โดยมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.85 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ความสำคัญ : สมรรถภาพทางกาย ความคล่องแคล่วว่องไว ชุดสื่อการเคลื่อนไหวแบบเปลี่ยนทิศทาง

Research Title : The Effects of Directional Movement Training Media on the Agility Component of Physical Fitness of Grade 6 Students
Researcher : Mr. Methee Lamid
Research Advisors : Dr. Thapanawat Sukpala, Teacher Natthathun Wilairat
Organization : Ban Don Khilek School, Mueang District, Songkhla Province
Year of Study : Semester 1, Academic Year 2025

Abstract

The purpose of this research was to compare the agility component of physical fitness among Grade 6 students at Ban Don Khilek School, Mueang Songkhla District, after participating in learning activities using directional movement training media against the criterion of 80%. The sample consisted of 22 students, selected through purposive sampling. The research instruments included (1) the shuttle run 4x10 meters test to assess agility, and (2) a set of directional movement training media. Students were assessed before and after participating in the activities. Data were analyzed using mean, standard deviation, and percentage.

The results revealed that before using the directional movement training media, students had a mean score of 6.73 out of 10 points (67.27%), with a standard deviation of 0.77, which was below the set criterion of 80%. After the intervention, the mean score increased to 9.18 out of 10 points (91.82%), with a standard deviation of 0.85. These findings demonstrate a clear improvement in students' agility performance and achievement, surpassing the expected standard.

Keywords: Physical Fitness, Agility, Directional Movement Training Media