ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ทักษะการอันเดอร์บอล โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ผู้วิจัย : นายณฐพงศธร รักพวก

ผู้อำนวยการ : นางสาวจารุณี ลุนภูงา

ปีการศึกษา : ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาทักษะการอันเดอร์ลูกวอลเลย์บอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลในการอันเดอร์ลูกวอลเลย์บอลของนักเรียนก่อนและหลังการฝึกทักษะการอันเดอร์ลูกวอลเลย์บอลควบคู่กับฝึกใช้เกมกิจกรรมพลศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนนิคมพัฒนาผัง ๖ จำนวน 12 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบทดสอบทักษะการอันเดอร์ลูกวอลเลย์บอล ของรังเซลล์และแลงก์ สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความก้าวหน้าและการทดสอบทีแบบประชากรสองกลุ่มไม่เป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอลก่อนฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.25 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.43 ส่วนคะแนนหลังฝึกทักษะมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.08 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.43 นอกจากนี้นักเรียนมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.47

2. ผลการเปรียบเทียบทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอลก่อนและหลังการฝึกทักษะควบคู่กับการใช้เกมพลศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกทักษะสูงกว่าก่อนการฝึกทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ทักษะการอันเดอร์วอลเลย์บอล, แบบฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล