ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม

ผู้วิจัย นางสาวกัลยากร ชบาพฤกษ์

ครูที่ปรึกษา ครูสุไม จุลแก้ว และ อาจารย์ ดร.ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อประสม หลังใช้สื่อประสมกับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อประสมระหว่างก่อนและหลังใช้สื่อประสม ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 30 คนโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อประสม จำนวน 1 แผน รวม 2 ชั่วโมง 2) สื่อประสม ประกอบด้วย 2 สื่อด้วยกัน ได้แก่ สื่อทำมือเรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และสื่อนำเสนอ Canva 3) แบบทดสอบ เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต เป็นแบบทดสอบ 4 ตัวเลือก มีทั้งหมด 10 ข้อ และการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ค่าความเหมาะสม และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต โดยหลังใช้สื่อประสม พบว่านักเรียนทุกคนมี คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้สื่อประสมระหว่างก่อนและหลังใช้สื่อประสม พบว่าคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 6.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.86 คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 8.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.04 ซึ่งคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนใช้สื่อประสม