การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน

นางสาวจารุวรรณ พงศาปาน

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของปฏิบัติการสอนสถานศึกษา 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน

นางสาวจารุวรรณ พงศาปาน

รายงานวิจัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของปฏิบัติการสอนสถานศึกษา 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน

ผู้วิจัย นางสาวจารุวรรณ พงศาปาน, ผศ.นวรัตน์ สีตะพงษ์, นางจิราพร แพเพชร

สาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ให้ข้อมูล เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall จำนวน 3 แผน 2) แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนก ประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร 3) แอปพลิเคชัน Wordwall เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 4) วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบกิจกรรม เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร สถิติที่ใช้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ)ส่วนเบี่ยงเบนมาตฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (ioc)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 10.18 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 5.96 แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้าน ทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wordwall โดยค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 5.96 ก่อนเรียน เป็น หลังเรียน 10.18 แสดงให้เห็นว่า กิจกรรมการเรียนรู้สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท , การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ หาความรู้ (5Es) , การเปลี่ยนสถานะของสสาร , แอปพลิเคชัน Wordwall