ชื่อวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความผิดปกติทางพันธุกรรม โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก

ผู้วิจัย นายทินกร ไชยนวล

ที่ปรึกษาวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูรณี ดาโอะ, ครูสุไหรหมาน ดำใหม

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความผิดปกติทางพันธุกรรมโดยใช้แอปพลิเคชันKahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความผิดปกติทางพันธุกรรม ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องความผิดปกติทางพันธุกรรม โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดอนขี้เหล็ก จำนวน 12 คนซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน-หลัง 3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot 4) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แอปพลิเคชัน Kahoot สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อย และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ความผิดปกติทางพันธุกรรม โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot คะแนนรวมก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 77 คะแนน ค่าเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 6.42 คิดเป็นร้อยละ 32.08 คะแนนรวมหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 162 คะแนน ค่าเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 13.50 คิดเป็นร้อยละ 67.50 แสดงว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot ในการจัดการเรียนการสอน เรื่องความผิดปกติทางพันธุกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 67.50 2) ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องความผิดปกติทางพันธุกรรม โดยใช้แอปพลิเคชัน Kahoot ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.69 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 0.12