ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกมบิงโก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวธนัญชนก นุ่นคง

สาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์ทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาววิไลลักษณ์ ขาวอุทัย, ดร.ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับบิงโก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกมบิงโก ของเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 45 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกมบิงโก จำนวน 3 แผน 2) แบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร 3) เกมบิงโก เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สถิติที่ใช้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตฐาน (σ) ค่าความเหมาะสมและค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกมบิงโก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 11.91 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.77 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเฉลี่ย 8.62 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.33 แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการจำแนกประเภท เรื่อง การเปลี่ยนสถานะของสสาร หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับเกมบิงโก โดยค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 8.62 ก่อนเรียน เป็น 11.91 หลังเรียน แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมการเรียนรู้สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านการจำแนกประเภท , การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) , การเปลี่ยนสถานะของสสาร , เกมบิงโก