

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราช โดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นางสาวธรรญลักษณ์ จันทร์เขียว

วิจัยชั้นเรียนเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบกรณ์วิชาชีพครู

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2568



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราช โดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

นางสาวธรรญลักษณ์ จันทร์เขียว

วิจัยชั้นเรียนเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบกรณ์วิชาชีพครู

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิยาลัยราชภัฏสงขลา

พ.ศ. 2568

ชื่อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราช โดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวธรรญลักษณ์ จันทร์เขียว

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราช โดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องการแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราชระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนทั้งหมดจำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราช 2) แบบทดสอบความสามารถในการเทียบศักราช และ 3) สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราช สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีความสอดคล้องของความคิดเห็นในการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องการแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราชโดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียน มีร้อยละพัฒนาการสัมพัทธ์ 58.45

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องการแบ่งช่วงเวลาและการเทียบศักราชระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อ Canva ร่วมกับเกมจับคู่ศักราชของนักเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

Title The Development of Learning Achievement in History on Periodization and the Conversion of Eras through the Use of Canva Media and an Era-Matching Game among Grade 4 Students at the Demonstration School of Songkhla Rajabhat University

Researcher Miss Thanyalak Jankheaw

Adviser Assistant Professor Chanoknat Phulsawat

ABSTRACT

This research aimed to (1) enhance Grade 4 students' learning achievement in History, specifically in the topics of periodization and era conversion, through the use of Canva-based instructional media and an era-matching game; and (2) compare students' learning achievement before and after instruction using the aforementioned media. The study population comprised 28 Grade 4 students from one classroom at the Demonstration School of Songkhla Rajabhat University during the first semester of the 2025 academic year. Research instruments included: lesson plans on periodization and era conversion, an era-conversion proficiency test, and Canva media combined with an era-matching game. Data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, and the index of item–objective congruence (IOC) based on expert evaluation.

The results of the research found that

1. The students' academic achievement in History, specifically on the topics of periodization and era comparison using Canva materials and the era-matching game, showed a relative improvement of 58.45

2. The comparison of students' academic achievement in History on periodization and era comparison before and after instruction using Canva materials and the era-matching game indicated that post-instruction achievement was higher than pre-instruction achievement.

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขจุดบกพร่องต่าง ๆ ให้ความรู้และเสนอแนวทางในการศึกษาค้นคว้า การจัดทำวิจัยด้วยความเป็นห่วง และดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา ตลอดจนสำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณอาจารย์ณัฐวดี คมประมูล นางสาวชลธิดา ขุลภิบาล และนางสาวศยามล ฤทธิ์โต ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อีกทั้งให้คำแนะนำต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัย

ทั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ครอบครัว ครูบาอาจารย์ ที่ให้การอุปการะอบรมเลี้ยงดูตลอดจนส่งเสริมการศึกษาและให้กำลังใจเป็นอย่างดี จนทำให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาวธรรญลักษณ์ จันทร์เขียว

กันยายน 2568