ชื่อวิจัย การพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีการแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม"นิคมวัฒนา""

ผู้วิจัย นางสาวนุรวรรณ สะเมาะ **ปีการศึกษา** 2568

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชา** สังคมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดา อุทโท และ อาจารย์ ดร.เสาวณี ทับเพชร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง เรื่อง การพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีการแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม"นิคมวัฒนา" และ 2) เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง เรื่อง การพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีการแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม"นิคมวัฒนา"
ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม"นิคมวัฒนา" จังหวัดสตูล จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 23 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีการแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม

วิถีประชาธิปไตยของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่ามีการพัฒนาร้อยละ 80 ซึ่งเกินกว่าร้อยละ 60 ตามที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ และ 2) ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสำหรับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า หลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 19.13 และหลังเรียนเท่ากับ 77.95

คำสำคัญ : เรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการประยุกต์ใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์(Group Process Activities) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน