ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมีเสียง ร่วมกับ ภาพคำศัพท์ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

ผู้วิจัย นางสาวชุติกาญจน์ ธรรมชินโน, ผศ.ดร. รักษิณา หยดย้อย, ผศ. พรรณนารอง ฐิติพรวนิช, นายกิตติพล จันทมาศ

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตราโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมีเสียง ร่วมกับ ภาพคำศัพท์ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตราก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมีเสียง ร่วมกับ ภาพคำศัพท์ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองเขารูปช้าง จำนวน 6 คน ที่ขาดทักษะในการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ใจหาย จำนวน 10 แผน 2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมีเสียงร่วมกับภาพคำศัพท์ 3) แบบทดสอบทักษะในการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตราโครงสร้างเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง คำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา ประกอบด้วย พยัญชนะ สระ ตัวสะกด จำนวน 30 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วย t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตราโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมีเสียง ร่วมกับ ภาพคำศัพท์ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) สูงกว่าก่อนเรียน 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกด แม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา คะแนนระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบมีเสียงร่วมกับภาพคำศัพท์ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05