**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำโดยใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับสื่อวงล้อแม่ก กา ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)

**ผู้วิจัย** นางสาวชลธิชา นวลทุ่ม, ผศ.รักษิณา หยดย้อย, ผศ.พรรณรอง ฐิติพรวนิช, นายกิตติพล จันทมาศ

**สาขาวิชา** การศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำโดยใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับสื่อวงล้อแม่ก กา ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำโดยใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับสื่อวงล้อแม่ก กาของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว)ระหว่างก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา2568 จำนวน 6 คน คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยที่1 การอ่านแจกลูกสะกดคำ จำนวน 10 แผน รวม 12 ชั่วโมง 2) นวัตกรรมสื่อมัลติมีเดียร่วมกับสื่อวงล้อแม่ก กา 3) แบบทดสอบทักษะในการอ่านแจกลูกสะกดคำ โครงสร้างเนื้อหาครอบคลุม เรื่องการอ่านแจกลูกสะกดคำแม่ก กา ประกอบด้วย พยัญชนะ และสระ เป็นแบบทดสอบอ่านออกเสียงเป็นคำ จำนวน 20 คำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วย T-Test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำโดยใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับสื่อวงล้อแม่ก กา ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) สูงกว่าก่อนเรียน 2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านแจกลูกสะกดคำ คะแนนระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียร่วมกับสื่อวงล้อแม่กา ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05