ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำมาตราแม่ กก ของนักเรียนที่มีบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall

ผู้วิจัย นางสาวญัสมีน มามุ

ปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา นางหทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ และ นางสาวณทรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำมาตรา แม่ กก ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการเขียนสะกดคำมาตรา แม่ กก ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall กลุ่มประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน 38 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวิเชียรชม จำนวน 3 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงที่ผ่านการคัดกรองเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ จากครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียน การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือ 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำ จำนวน 12 แผน แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ แม่กก และบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall วิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ค่ามัธยฐาน (Median), ค่าพิสัยควอไทล์ (Inter Quartile Range) และทดสอบสมมุติฐานโดยเปรียบเทียบผลการทดลองก่อนสอนและหลังสอน โดยใช้สูตร The Wilcoxon Method-Pairs Signed-Ranks Test ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำมาตรา แม่ กก ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall มีระดับความสามารถในการเขียนสะกดคำ แม่ กก อยู่ในระดับดีมาก 2) ความสามารถการเขียนสะกดคำ แม่ กก ของนักเรียนที่เรียนตามรูปแบบการสอน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

คำสำคัญ : นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้,ความสามารถการเขียนสะกดคำ แม่ กก,บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับเกม Word Wall