ชื่องานวิจัย การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด Labubu ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ

ผู้วิจัย ชื่อนักศึกษา นางสาวลักษณาวดี ชูเนียม, ชื่ออาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พัชยากรณ์ พูลเกตุ, ชื่อครูพี่เลี้ยง นางสาวพิมพ์ชไม สถาผล

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด labubu 2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด labubu กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 8 คน ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 แผน รวม 9 ชั่วโมง 2. นวัตกรรมเทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด Labubu โครงสร้างเนื้อหาครอบคลุมเรื่อง 5W1H (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม อย่างไร) ร่วมกับสื่อการ์ดที่ออกแบบมาในรูปลักษณะ Labubu เนื้อหามาจากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยเรื่อง ขนมไทยไร้เทียมทาน , ออมไว้กำไรชีวิต, ผักสมุนไพรใบหญ้ามีคุณค่าทั้งนั้น, ภูมิใจมรดกโลก,ชีวิตที่ถูกเมิน, โอม ! พินิจมหาพิจารณา, แรงพิโรธจากฟ้าดิน 3. แบบทดสอบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ โครงสร้างเนื้อหาครอบคลุมเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ เป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญมีค่า IOC ระหว่าง 1.00 ค่ามัธยฐานเท่ากับ 20 ค่าพิสัยควอไทล์เท่ากับ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ และสถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ สถิตินอนพาราเมตริกของวิลคอลสัน (The Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด labubu ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ หลังเรียนโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด labubu สูงกว่าก่อนเรียนอยู่ในระดับดีมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด labubu ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่าความสามารถการอ่านจับใจความสำคัญ หลังเรียนโดยใช้เทคนิค 5W1H ร่วมกับสื่อการ์ด labubu สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความสำคัญ, กิจกรรมการเรียนรู้เทคนิค 5W1H