ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับเกมบิงโก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย

ผู้วิจัย นางสาวอานีซ๊ะ มูดิง

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ และ อาจารย์ณทรัตน์จุฑา ไชยสวัสดิ์

ชื่อครูพี่เลี้ยง นางสาวจิดาภา นับถือบุญ

สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย

ชั้นปี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ 1. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับเกมบิงโก 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำในมาตราตัวสะกดแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับเกมบิงโก กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย นักเรียนจำนวน 5 คน ที่ขาดทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน จำนวน 5 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง 2. แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน 3. แบบฝึกทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน 4. เกมบิงโกมาตราตัวสะกดแม่กน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยควอไทล์ และ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า 1. นักเรียนที่ขาดทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับเกมบิงโก อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนที่ขาดทักษะการอ่านคำมาตราตัวสะกดแม่กน หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับเกมบิงโก สูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านร่วมกับเกมบิงโก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research name	Development of reading skills for Mae Kon spelling words by using reading practice exercises combined with bingo games for students in the 3rd grade at Nam Noi Community School.
Researcher	Ms. Aneesah Muding
Supervising Instructors	Mrs. Hathairat Srichaichana and Mrs. Natrajutha Chaisawat
Mentor Teacher	Ms. Jidapa Nabthuibun
Major	Special Education-Thai Language
Year Level	4th year, academic year 2025

Abstract

This research has 2 objectives: 1. To improve the reading skills of the spelling of 3rd grade students at Ban Nam Noi Community School by using the reading skills training model with the bingo game 2. To compare the reading skills in the Mae Kon spelling section of 3rd grade students at Ban Nam Noi Community School before and after using the reading skills training with bingo game. The population group includes 3rd grade students at Ban Nam Noi Community School. The total number of students is 20 students. The sample group includes 3rd grade students at Ban Nam Noi Community School. 5 students who lack the skills of reading words in the Mae Kon spelling section. Which is obtained by specific selection The tools used in the research are 1. Learning management plan to develop reading skills in the Mae Khon spelling section, 5 plans, 2 hours per plan, totalling 10 hours 2. Test to measure the ability to read words in the spelling section of Mae Kon 3. Form for practising reading skills in the spelling section of Mae Kon 4. Bingo game, spelling scale, Mae Kon, statistics used to measure data, including median, quatile range, and The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test.

The results of the research found that 1. Students who lack the skills of reading words in the Mae Kon spelling section of students in grade 3, Ban Nam Noi Community School by using the reading skills training form with the bingo game is at a very good level 2. Students who lack the ability to read the words of the Mae Kon spelling section after studying using the reading skills training model with the bingo game Higher than before the study using the reading skills training model with the bingo game Statistically significant at the .05 level.